

Лебедев В.Э.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ИСТОРИЯ РОССИИ”

Lebedev_Viktor54@mail.ru

Уральский государственный технический университет-УПИ

г. Екатеринбург

Структура доклада имеет две составляющие, первая из которых посвящена анализу накопленного потенциала мультимедийных учебников и учебно-методических комплексов в соответствии с государственным образовательным стандартом по дисциплине “Отечественная история”, а вторая – ресурсов сети Интернет как исторического источника.

The structure of the report has two components, first of which “ History of Russia ”, and the second - resources of a network the Internet as historical source is devoted to the analysis of an available potential of multimedia textbooks and methodical complexes according to the state educational standard on discipline.

Электронные образовательные ресурсы представляет собой динамичную саморазвивающуюся мегасистему разноуровневых содержательных взаимодействий и взаимодействий участников образовательного процесса.

Среди накопленного потенциала мультимедийных учебников и учебно-методических комплексов заслуживают особого внимания два электронных учебных курса по отечественной истории – Центра дистанционного обучения ВЭГУ и мультимедиа учебник Антоновой Т.С., Харитоновой А.Л., Даниловой А.А., Косулиной Л.Г., (издатель “Клио Софт”) а также и мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютер “История Отечества” Современного Гуманитарного университета. Все они построены в соответствии:

- с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебной программы;
- проблемно-хронологическим принципом изложения конкретно-исторического материала, охватывающего весь период отечественной истории с древнейших времен и до наших дней;
- с репродуктивными задачами гуманитарного образования, нацеленного на развитие способности применять приобретенные исторические знания для ориентации в современной социальной практике;
- потребностью приобщить студентов к самостоятельной творческой деятельности.

Представленные электронные учебные курсы коррелируются с точки зрения соблюдения хронологической последовательности в изложении материала: курс ВЭГУ охватывает период отечественной истории с древнейших времен до начала XX века, мультимедийный комплекс СГУ посвящен истории России 882 – 1917 гг., а мультимедиа учебник освещает вопросы отечественной истории XX века.

Мультимедийный учебник Антоновой Т.С., Данилова А.А. и др. – это комбинированное учебное издание, состоящее из компьютерной программы и онлайн-интернет-сервиса (сайта [www. history.ru](http://www.history.ru)). Он одновременно является и учебником, и рабочей тетрадью, и атласом, и хрестоматией, и справочником, и учебным видеофильмом и библиотекой электронных наглядных пособий. Содержит удобную полнотекстовую поисковую систему, позволяющую использовать настоящее издание в качестве энциклопедии. Ключевым элементом учебника являются 278 интерактивных мультимедийных лекций. Они представляют собой виртуальные “лекции-фильмы” (смонтированные под звук анимации, видеофрагменты, фотографии, картины, гравюры, рисунки, факсимиле, коллажи, изменяющиеся схемы, диаграммы, “оживающие” карты, короткие текстовки). Запись голоса диктора там, где это целесообразно для обеспечения “эффекта погружения”, сводится воедино с шумовыми эффектами (звуки боя, шум толпы, и т.д.), фоновой музыкой. Мультимедийный подход, основанный на восприятии информации в форме образов, обеспечивает получение более глубоких и “долгоживущих” знаний, способен формировать (в сочетании с другими методическими приемами) более устойчивый интерес к историческому образованию. Кроме того восприятие информации через звук и синхронизированные с ним крупные преимущественно графические образы делает мультимедийный учебник существенно более эргономичным по сравнению с “гипертекстовыми учебниками”, в которых основной учебный текст приходится читать с экрана монитора, а это, как известно, самая вредная для зрения студентов форма работы с компьютером

Курс ВЭГУ эффективен для постановки перед студентами, обучающимся по очной и заочной форме в часы их самостоятельной работы в компьютерных классах, событийно-проблемных задач. В методическое обеспечение курса ВЭГУ включены два варианта тестов. Их слабой стороной является то, что они не сориентированы на контроль системы в знаниях по отечественной истории, характеризуются фрагментарностью и не предполагают формирование репродуктивного знания. Поэтому для обеспечения контроля знаний студентов необходима методическая доработка указанных тестов или использование иного пакета тестов.

Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютер СГУ по курсу “Отечественная история” включает 160 статей с гипертекстовыми ссылками и иллюстрациями (1135 картин, авторских композиций, схем, карт, фотографий), 170 минут слайдов-фильмов, озвученных и структурированных по параграфам и 860 сгруппированных по разделам текстовых заданий. Курс, как отмечалось, охватывает период истории России с 882 по 1917 гг. и состоит из четырех частей: 1. Россия IX –XV вв.: Киевская Русь. Становление Московского государства; 2. Россия XVI – XVII вв.: У истоков нового времени; 3. Россия XVIII в.: Петровская эпоха. Развитие абсолютизма; 4. Россия в XIX – начале XX вв.

Проблемы отечественной истории в контексте истории мировых цивилизаций нашли отражение в мультимедийном курсе лекций “История мировых цивилизаций”, подготовленных Тюменским госуниверситетом. Особенности

программы состоят в том, что в ней представлено 18 лекций, 745 словарных статей, более 310 географических названий, 30 видеофрагментов, 1360 иллюстраций, 750 биографий и др.

Электронным издательством КОМИНФО разработана “Энциклопедия истории России. 862 – 1917 гг.”, которая подробно освещает основные вехи на пути исторического развития России, представляет тех, кто на протяжении одиннадцати веков держал в руках судьбы страны: царей, императоров князей – людей, стоявших у кормила власти, фаворитов и военачальников, политических деятелей и ученых. В энциклопедию вошли статьи о старинных русских городах, о выдающихся произведениях искусства и исторических памятниках. Электронная энциклопедия содержит более 1000 статей, свыше 700 иллюстраций, видеофрагменты, исторические карты, хронологию событий, дикторский текст, анимированные схемы сражений, генеалогическое древо правителей, гипертекстовые ссылки. Особо среди энциклопедических изданий выделяется Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия – БЭКМ, 2007 (3 CD-ROM). Это первая в России электронная универсальная энциклопедия. Издается на протяжении 11 лет. Главным преимуществом БЭКМ являются фундированность энциклопедической информации, ее полнота, актуальность. В ней заслуживают внимания такие мультимедиа-приложения, как “История Отечественной войны 1912 г.”, “История Второй мировой войны”, “История Москвы”, “История Санкт-Петербурга” и др.

В целом, предложенные электронные учебные курсы позволяют студентам, обучающимся по дистанционной технологии и студентам, обучающимся по очной и заочной форме в часы самостоятельной работы в компьютерных классах, освоить конкретно-исторический материал и основные дидактические единицы, предусмотренные учебной программой по дисциплине “Отечественная история”.

На рубеже XX – XXI вв. ученые приступили к разработке электронных ресурсов научного и образовательного назначения. Эта новаторская деятельность открыла новые перспективы развития исторических исследований и обучения истории.

В глобальной компьютерной сети Интернет сегодня можно найти сотни тысяч электронных копий архивных документов, тысячи отсканированных исторических источников, включая уникальные тексты античности и средневековья, материалы археологических и этнографических экспедиций, коллекции фотографий и изображений.

Прежде всего обращают на себя внимание ресурсы по истории, которые представляют собой исторические источники. Это, в первую очередь, сайт исторического факультета МГУ ["HYPERLINK
"http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html) [Исторические источники на русском языке в Интернете](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html)". Ресурс практически полностью посвящен источникам. Материал сгруппирован в трех тематических разделах: "Россия до начала XVIII в." (67 документов и 64 ссылки на другие сайты и отдельные документы), "Россия XVIII - начала XX в.", "Россия XX в.". Единственным недостатком этого сайта является полное или почти полное отсутствие комментариев к публикуемым

источникам, библиографии их публикаций и исследований о них (краткие вступительные статьи вряд ли могут восполнить этот пробел).

Значительный массив источников находится и на сайте ["HYPERLINK http://www.hronos.km.ru/"](http://www.hronos.km.ru/) "Хронос". Сайт существует с начала 2000 г. Это один из лучших ресурсов по истории в российском Интернете. Здесь можно найти многие источники по истории нашего Отечества. Продуманная система гиперссылок и указателей, (источников, статей и литературы, предметный, персоналий, этнонимов, географических названий и др.), обширные справочные материалы, наконец, выдержки и фрагменты из источников дают возможность подробнее познакомиться с встречающимися в таблицах документами и историческими лицами. Иногда в прилагаемых статьях и книгах дается детальное описание упоминаемых в хронологических таблицах событий. Так что это не только и не столько хронологический, сколько универсальный справочник по истории вообще.

Имеются ресурсы, посвященные отдельным темам, проблемам и периодам в истории России. Так, Первой в истории России Отечественной войне посвящен интернет-проект ["HYPERLINK http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html"](http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html) "1812 год". Интересен ["HYPERLINK http://www.machaon.ru/hist/"](http://www.machaon.ru/hist/) "Пыль веков". Основная его тема - история войн.

Интересную подборку источников по советскому периоду отечественной истории можно найти на сайте ["HYPERLINK http://magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm"](http://magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm) "Из архивов русской революции, 1917-1937". Человек в истории, историческая деталь и занимательная подробность в минувшем - так можно определить тему сайта ["HYPERLINK http://history-ugolok.ru/rus.html"](http://history-ugolok.ru/rus.html) "Исторический уголок".

К "специализированным" ресурсам можно отнести сайт, посвященный проблемам кочевничества и тюркологии - [исторические ресурсы. Каталог номады](http://gumilevica.kulichki.net/). Сайт насыщен сведениями о тюркских народах: кыпчаки, кыргызы, тюрки. Замечателен этот ресурс тем, что содержит множество ссылок на сайты аналогичного содержания и направления: вопросы общей тюркологии на <http://gumilevica.kulichki.net/> (наследие Л.Н.Гумилева, исторические карты, хронологические таблицы), электронный журнал ["Сибирская Заимка"](http://archaeology.kiev.ua/nomads/), где публикуются научные работы, освещающие различные аспекты истории Сибири: эпоха неолита, бронзы, период средневековья, кочевникам посвящен раздел "Восточноевропейского археологического журнала" на <http://archaeology.kiev.ua/nomads/>,

В целом анализ ресурсов сети Интернет дает возможность выделить два основных вида электронных источников по курсу "Отечественная история": электронный документ как аналог традиционного письменного источника (электронные версии печатных изданий); web-сайт, специализированный на размещении исторических материалов, как самостоятельный электронный источник. Схема описания web-сайта, специализированного на размещении исто-

рических материалов, как самостоятельного ресурса, включает следующие позиции: название сайта (ресурса); автор(-ы) ресурса; датировка; характер ресурса по тематике материала; тип ресурса; тип информации; краткая аннотация; адрес в сети Интернет. Поскольку большинство имеющихся в сети Интернет специализированных сайтов по исторической проблематике являются любительскими, то работа с ними требовала более тщательной источниковедческой критики, проверки и уточнения извлекаемой информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика. М., 1994.
2. Данилевский И.Н., Кабанов В.В. Источниковедение. М., 2000.
3. Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. М., 1994.
4. Г.Р. Громов. Очерки информационной технологии. М., 1993.
5. Змитрович А.И. Базы данных. Минск, 1991.
6. Информатика для гуманитариев. Вводный курс: учебное пособие. Под ред. Л.И.Бородкина и И.М. Гарсковой. М., 1997.
7. Информационный бюллетень АИК. № 22 М., 1998.
8. Информационный бюллетень АИК. № 25 М., 2000.
9. Информационный бюллетень АИК. № 26/27 М., 2000.
10. Информационный бюллетень АИК № 28 М., 2001.
11. Круг идей: модели и технологии исторической информатики. М., 1996.
12. Круг идей: макро – и микроподходы в исторической информатике. Минск, 1998.
13. Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. М., 2001.